

**План работы с одаренными детьми
в 2020 -2021 учебном году
отделения «Театральное искусство»**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в районных, областных, всероссийских и международных фестивалях-конкурсах, конкурсах;

разработка и реализация сценариев концертных программ, литературных композиций;

постановка спектаклей;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Поощрение одаренных детей

Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итог</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями	Сентябрь	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого ребенка (опрос, тестирование)	Октябрь	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Анализ
3.	Подготовка материала для конкурсных выступлений.	Сентябрь- Октябрь	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Репертуар
4.	Участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.	Весь учебный год	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Награды
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.	Постоянно	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Наблюдение, беседа, анализ
6.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Наблюдение, беседа, анализ
7.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Приказ, заявка
8.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей детей»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Эмоциональный интеллект»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Низамова Л.Е. Вязкова С.Ю.	Протокол собрания

**План работы с одаренными детьми
в 2020 -2021 учебном году
отделения «Изобразительное искусство»**

План работы

№ п/п	Конкурсы по выявлению одаренных и талантливых детей, запланированных к участию в 2020-2021 учебном году	Место проведения	Сроки проведения
1	Областной конкурс с международным участием «Цвет и звук державы Рериха»	Г. Волосово, Волосовская ШИ им. Н. К. Рериха	24.10.2020
2	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Г. Санкт-Петербург	18.12.2020
3	Областной конкурс «Светлый Ангел Рождества»	Бегуницкая школа искусств	18.12.20
4	Открытый районный конкурс «Первоцвет»	Г. Волосово, Волосовская ШИ им. Н. К. Рериха	23.03.20

План подготовки к участию в конкурсах одаренных детей.

Подготовка детей к участию в творческих конкурсах становится интересным примером взаимодействия со взрослыми. Наша основная задача – помочь ребенку-художнику решить свою конкретную творческую задачу на основе диалога и совместного поиска.

Есть два способа подготовки детей к участию в конкурсах.

Первый – это индивидуальная работа с одарёнными учащимися. Конкурсные задания даются отдельным детям (как правило, это дети, которые ходят в художественную школу).

Второй способ: введение конкурсных заданий в календарно-тематический план как обязательное задание для всего класса.

Чтобы увлечь всех детей участием в выставках (конкурсах), мы включаем темы ежегодных конкурсов в календарно-тематические планы.

Ребятам предоставляется творческая свобода. Чтобы была устойчивая мотивация у учащихся, нужна регулярная работа по привлечению детей к художественным конкурсам. Нужно справедливо поощрять победителей

конкурсов, но не забывать и простых участников, что, к сожалению, случается часто.

Организация работы с одарёнными обучающимися

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев творческой, художественной одаренности	Сентябрь
2	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
3	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на занятиях ИЗО	В течение года
4	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности	В течение года
5	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
6	Применение на занятиях современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
8	Консультационная работа на занятиях и во внеурочное время.	В течение года

9	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года
10	Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий.	В течение года
11	Подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года
12	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года
13	Создание портфолио учащихся	В течение года
14	Выставка творческих работ учащихся.	В течение года
15	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года
16	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года
17	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года